

### A Pilgrims hitvallása

Kéthetes tanártovábbképzésen vettem részt Canterburyben a Pilgrims nyelviskola szervezésében. A tanfolyam témája a haladó nyelvi szinten lévő diákok tanítása volt. A Pilgrims nyelviskola diákok részére nyelvtanfolyamokat, tanárok részére pedig módszertani továbbképzéseket kínál Canterbury-ben, a University of Kent campusán. Az egyetem területe olyan óriási, hogy az első pár napban kihívást jelentett eltalálni a szálláshelyemtől--Park Wood önellátó diákszállás--a tanfolyam épületéhez.

A tanfolyam első reggelén Tim Wright, a Pilgrims igazgatója, köszöntött bennünket, a több mint 70 résztvevőt 19 országból, akik 7 különböző kurzuson vettek részt. A Pilgrims idén 40 éves, és sikere most is töretlen, mert hitvallásuk szerint mindig is a tanulóra összpontosítottak a tanulás folyamatában, nem pedig az óratervre, tankönyvre vagy a módszerre. Tim Wright szerint az elmúlt időszak nagymértékű technikai fejlődése ellenére is az emberek bizonytalanok, kételkednek képességeikben, ezért a Pilgrims célja, hogy megértse az egyént és inspirálja, valamint segítsen, hogy jól érezze magát a saját bőrében. A nyelviskola trénerai nyitottak a folyamatos személyes és szakmai megújulásra, formálódásra. Saját példájukkal erre ösztönzik a tanfolyamok résztvevőit is.

Egy másik érdekesség a Pilgrims nyelviskolával kapcsolatban, hogy nem egyszerűen az angol nyelvre fókuszálnak, hanem inkább az egyén kapcsolatára az angol nyelvvel és a saját angoltudásához való viszonyára, mert az egyén így válhat olyan nyelvtanulóvá, aki felelősséget vállal a saját nyelvtanulásáért és hatékony kommunikációjáért az idegen nyelven. Ezért lehetséges az, hogy a tanártovábbképzés módszertani trénerének legalább a fele nem anyanyelvi beszélő, hanem kiváló elméleti és gyakorlati szakember.



### A kurzus

A Teaching Advanced Students kurzus trénera Hania Kryszewska volt, aki a Gdański Egyetem oktatója, számos nyelvelméleti és módszertani könyv társszerzője és a Humanising Language Teaching módszertani online magazin főszerkesztője. Az emberközpontú nyelvtanítás szemlélete hatotta át az egész tanfolyamot. Nem csak beszéltünk a nyelvórai tevékenységekről, hanem mindent diákként végig is csináltunk, így

személyesen tapasztaltuk meg, hogy mennyire fontos egy összetartó nyelvi csoportot kialakítani, olyan tevékenységekkel, amelyekben a diák nem kiszolgáltatott, hanem aktív formáló, így biztonságban érezheti magát.

Ötleteket próbáltunk ki, hogy hogyan motiválhatunk már haladó nyelvi szinten lévő diákokat, hogy még igényesebben próbálják magukat kifejezni írásban és szóban is. Többek között a neuro-lingvisztikai programozás VAKOG (visual, auditory, kinaesthetic, olfactory and gustatory) elemének használatával különböző érzékszervi észlelések bevonásával színesíthetők a nyelvi produktumok.

Elméleti kérdések is felmerültek. A szókinés bővítésének hatékony módja, ha egyes szavak helyett chunk-okra (szókapcsolatok) koncentrálunk. Tudatosítottuk, hogy létezik spoken grammar (az anyanyelvi beszélők nyelvtana), amivel a diákok folyamatosan találkoznak a különböző médiumokban, de ami bizony nagyon eltérhet a tankönyvben leírt nyelvtantól, ezért konfliktusforrás lehet tanuló és tanár között. Ennek a helyes kezelését könnyíti meg az ARC model (authentic, restricted and clarification) miszerint az anyanyelvi beszélő autentikus nyelvhasználata nem felel meg minden helyzetben – vizsgán, formális körülmények között. Ezt tisztázni kell a nyelvtanulókkal, hiszen haladó szinten már nagyobb hangsúly esik a különböző regiszterek tudatosítására.

Az órák alatt mindig más tanár kollégával végeztünk pár-, illetve csoportmunkát, így betekintést nyerhettünk más nemzetiségű angoltanárok gyakorlatába, oktatási környezetébe is. Bebizonyosodott, hogy tapasztalatainkban, kihívásainkban több a közös vonás, mint az eltérő.

Az alapkurzuson kívül a Pilgrims további délutáni és esti választható programokat kínált, így egy nap akár 10 tanórányi foglalkozáson is részt vehettünk.

### A környék felfedezése

A nyelviskola szervezésében egy helyi idegenvezetővel jártuk be Canterbury nevezetességeit. Aztán párban vagy kisebb csoportokban magunk is elindultunk a környék felfedezésére délutánonként és hétvégén.

Első kirándulásunk egy közeli tengerparti kisvárosba, Whitstable-be vezetett, ahol a kavicsos tengerpartot színes „beach” házikók szegélyezik. A városka központjában Catman, a helyi graffiti művész, Banksy ihlette alkotásait kerestük a házfalakon. A napot nem zárhattuk volna mással, mint fish & chips vacsorával. A bátrabbak a helyi nevezetességet, az osztrigát is kipróbálták.





Szombaton három tengerparti város felfedezésére indultunk: Margate, Broadstairs és Ramsgate. Mivel meleg nyári nap volt, a homokos tengerpartok tömve voltak strandolókkal. Választ kaptunk arra a kérdésünkre, hogy milyen gyorsan jön a dagály, amikor együtt néztük az alkotó apukával és kisfiával, hogyan lesz semmivé a gyönyörű homokvárak néhány hullámverés alatt. Odébb egy salsa party-ba kapcsolódhatott be, aki akart. Jó volt részese lenni ennek a vidám, vakációs hangulatnak. A Waltoké Bay Hotel Museum szűk, nyikorgó padlójú folyosóin úgy éreztük, mintha egy Agatha Christie-regénybe csöppentünk volna. A hotel virágokkal teli, tengerre néző teraszán elfogyasztott English Cream Tea tette teljessé a napot.



Vasárnap gyalogtúrára mentünk St Margaret's at Cliffe és Deal között húzódó tengerparti 8 km-es túraútvonalon a doveri fehér sziklák tetején. Bár az útvonal ismertetésében azt írták, hogy el se lehet tévedni, hiszen csak a tenger mellett kell haladni. Azért nekünk sikerült, de így legalább láthattunk a környezetbe harmonikusan beleolvadó modern, zöldtetős házat, és beszédbe elegyedhettünk több helyivel. Nagyon kellemes élmény volt, hogy az egész két hét alatt sokszor megtapasztalhattuk az angolok segítőkészségét. Volt, hogy egy egész busz nekünk magyarázta, hogy hol, mit nézzünk meg. A tengerparti sétányon egy idős néni mesélt fiatalkoráról. A homokvárat építő fiatal család készségesen válaszolt a kérdéseinkre. Egy Deal-i bolttulajdonos pedig elmesélte, hogy azért hallgatja csak távolról a fűvészenekar koncertjét, mert hat barátját vesztette el abban a húsz évvel ezelőtti IRA robbantásban, amire most a koncerttel emlékeznek. Fél, ha közel menne, az emlékek még erősebben törnének rá.



Az Erasmus ösztöndíj segítségével Angliában eltöltött két hét alatt fejleszthettem szakmai tudásomat és országismeretemet. Új kollégákat ismerhettem meg, sok személyes élménnyel gazdagodhattam és felfrissülhettem, aminek pozitív hatásait, remélem, diákjaim is érezni fogják.